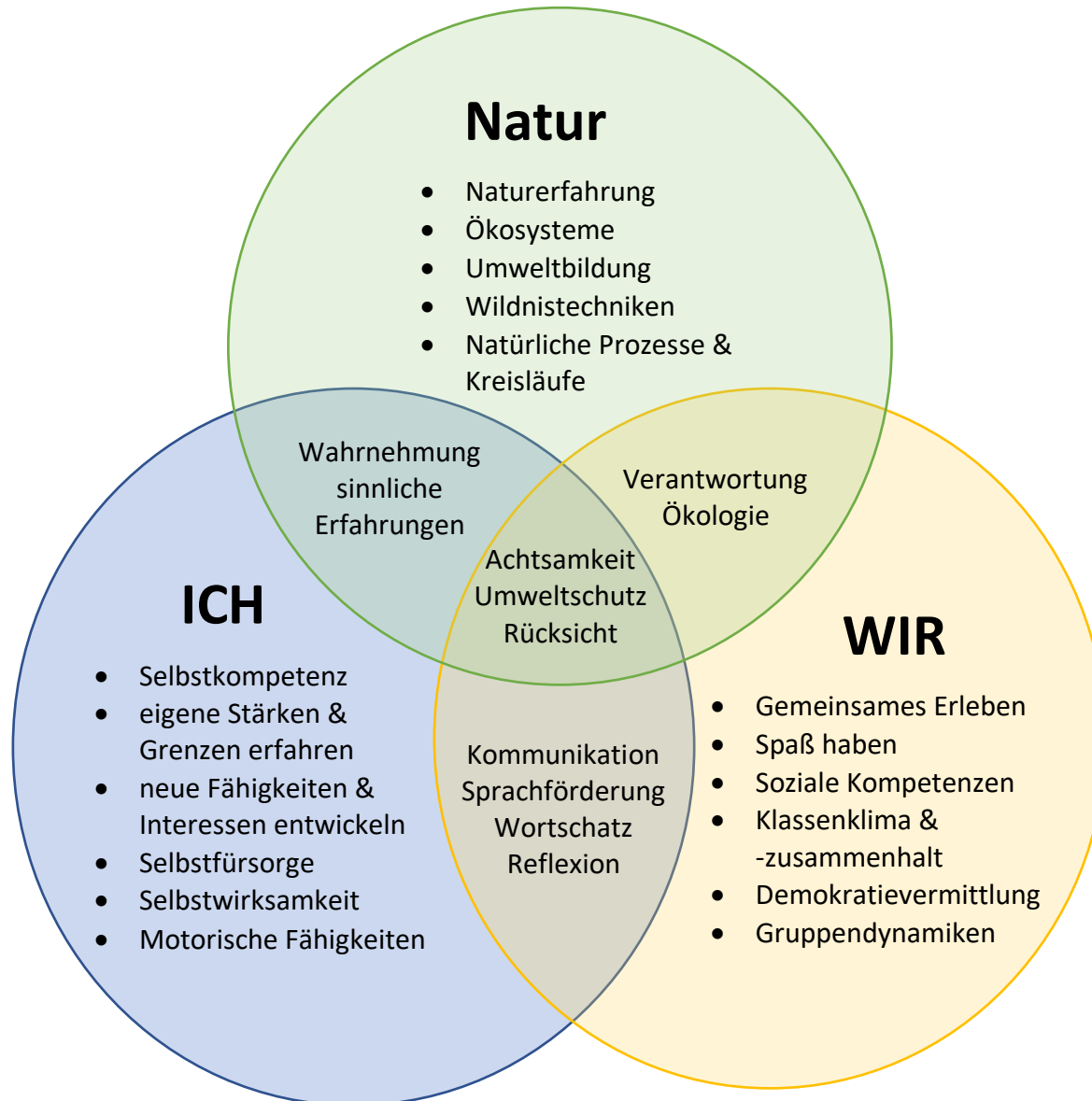


# Naturkonzept

## Schule am Martinberg

Gemeinsam fürs Leben lernen: „Was ich liebe, schütze ich“



Mit Kindern in der Natur und im Wald unterwegs zu sein, stärkt neben dem Selbstvertrauen und der Selbstwirksamkeit des Individuums, auch das Miteinander und die Kommunikation in der Klasse. In Gruppenprozessen und Zusammenarbeit wird ganz natürlich erfahren, was es heißt, demokratische Entscheidungen zu treffen und durch Kooperation gemeinsam Lösungen zu finden

„Was ich liebe, schütze ich“ – durch Erleben von Wildnis und Abenteuer, verbunden mit Spaß und gemeinsamem Naturerleben, stärken wir mit diesem Projekt das einzelne Kind. Dabei fördert Naturerleben die Verbundenheit der Kinder untereinander und trägt zu Liebe & Verantwortung für die Natur bei.

### Wildnistechiken

- Feuer machen: vom Streichholz bis zum Feuerbohren
- Wildnisküche: am Feuer kochen
- Schnitztechniken
- Glutbrennen
- Unterschlupf bauen
- Freiluftleben (Toilette, Kleidung, Abfall)
- Trinkwassergewinnung (Schnee, Filtern, Gewässerökologie)
- Spurenlesen
- Verwendung und Nutzen von Naturmaterialien
- Herstellung von Gebrauchsgegenständen
- etc.



### Umweltbildung

- Waldrallye
- Bachwanderung
- Wahrnehmungsschulung in der Nacht / Dunkelheit
- Müllsammeln
- Suchlisten
- Formen erkennen
- Ökomemory
- Wahrnehmungs- & Sinnesspiele
- Bäume, Pflanzen und Tiere kennenlernen und beobachten
- Unterwegssein in Wald und Feld
- etc.



### Sprachkompetenz

- Alltagswortschatz festigen und erweitern
- Kennenlernen von Fachwortschatz
- Gesprächsanlässe schaffen: im Umgang mit der Natur, im Umgang miteinander, bei Spielen..
- Diskursfähigkeiten erwerben und üben
- etc.



## Bausteine wunderland

### Sozialkompetenzen

- Kooperative Abenteuerspiele
- Schatzsuche
- Schiffbau in Kleingruppen
- Landart
- Reflexions- und Sprechrunden
- Gemeinsames Lagerleben & -organisation
- Zeltgruppen
- etc.



### Persönlichkeitsentwicklung

- Solozeiten
- eigenständig in der Natur unterwegs sein
- Selbsteinschätzung üben zB. bei freiwilligen Mutproben wie Wolfspfad
- zu eigenen Bedürfnissen oder Grenzen stehen
- «Nein» sagen können/lernen
- Freispiel
- Wahl von verschiedenen Freizeitmöglichkeiten
- etc.

