

<b>Handlungsleitfaden : Hausaufgaben</b>			
<b>Anlass</b>	<b>Maßnahme</b>	<b>Kontrolle</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>Stufe 1</b>			
Hausaufgaben sind nur teilweise erledigt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rücksprache mit dem Schüler</li> <li>• Vervollständigung</li> </ul>	L	
Hausaufgaben sind mangelhaft erledigt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rücksprache mit dem Schüler</li> <li>• Wiederholung der HA</li> </ul>	L	
<b>Stufe 2</b>			
Hausaufgaben sind nicht gemacht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rücksprache mit dem Schüler</li> <li>• Nacharbeit</li> </ul>	L	
<b>Stufe 3</b>			
Hausaufgaben sind wiederholt nicht gemacht bzw. Hausaufgaben werden verweigert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information der Eltern (telefonisch oder schriftlich)</li> <li>• Ursachenforschung</li> <li>• Nacharbeit in der Schule (Termininformation an die Eltern)</li> </ul>	L, E	
<b>Stufe 4</b>			
Schüler erscheint nicht zum Nacharbeitstermin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information der Eltern: Gesprächstermin mit Schüler und Eltern</li> <li>• Nacharbeit in der Schule - neuer Termin</li> </ul>	L, E, S	
<b>Stufe 5</b>			
Schüler erscheint 2x nicht zum Nacharbeitstermin oder hat Stufe 1 bis 4 2x durchlaufen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Benachrichtigung der Eltern mit Unterschrift des Lehrers und der Schulleitung, dass sich die Nichterledigung der Hausaufgaben negativ auf die Note im betreffenden Fach auswirkt (siehe Anlage).</li> </ul>	L, E, SL	Kopie in die Schülerakte!

**Anmerkungen:**

- Verstärkersysteme für die Erledigung von Hausaufgaben wirken sich positiv auf eine Verhaltensänderung aus.
- Eine positive Verhaltensänderung (Erledigung der HA) sollte unmittelbar verstärkt werden.
- Positive Verstärkung für die HA-„Erlediger“ ist wichtig.

*Schulgesetz §55*

*Eltern und Schule (1):*

*„Die Eltern haben das Recht und die Pflicht an der schulischen Erziehung mitzuwirken...Schule und Elternhaus unterstützen sich bei der Erziehung und Bildung...“*

Weingarten, den

**Betreff: Hausaufgabensituation** \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

Sehr geehrte Frau \_\_\_\_\_ , sehr geehrter Herr \_\_\_\_\_ ,

wie Sie bereits im Elterngespräch am \_\_\_\_\_ informiert wurden, hatte Ihr Kind \_\_\_\_\_ zum wiederholten Male keine Hausaufgaben dabei.

Dies wirkt sich negativ auf die Note in dem betreffenden Fach/den betreffenden Fächern \_\_\_\_\_ aus, da Ihr Kind

- zum zweiten Mal nicht zur Nacharbeit erschienen ist.
- wiederholt zur Hausaufgabenfertigung bzw. –nacharbeit einbestellt wurde.

Wir bitten um Kenntnisnahme und Einwirkung auf eine Verbesserung der Situation im Sinne Ihres Kindes.

Unterschrift KL: \_\_\_\_\_ Unterschrift SL: \_\_\_\_\_

----- Abgabe bei der Klassenlehrerin -----

Ich habe den Brief zur Hausaufgabensituation meines Kindes \_\_\_\_\_ vom \_\_\_\_\_ zur Kenntnis genommen.

Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_