

Handlungsleitfaden: Gewalt gegen Personen und Sachen				
Anlass	Maßnahme	Kontrolle	Bezug Sozial-curriculum	Dokumentation
Stufe 1				
Müll wegwerfen	S. muss Müll aufheben und entsorgen	L, S	Motto: „Wir halten Ordnung“ Grundsatz: „Wir halten unsere Schule sauber“	
Mitschüler/in ausschließen	<ul style="list-style-type: none"> Gespräch (Einzel-, Gruppen- oder Klassengespräch) evt. Kontakt SSoA 	L L, SSoA	Prima Klima:...damit wir uns alle wohl fühlen.	
Beschädigung von Sachen („ausversehen“)	<ul style="list-style-type: none"> entschuldigen ersetzen/ wieder gut machen ggf. Kontakt Eltern (finanzieller Ausgleich) 	L, S	Motto: „Wir respektieren uns.“ „Wir entschuldigen uns“.	
Mitschülern wehtun oder sie verletzen („ausversehen“)	<ul style="list-style-type: none"> entschuldigen sich „kümmern“ (z.B. bei einer Verletzung) bei größeren Verletzungen: Kontakt Eltern 	L, S E	Motto: „Wir entschuldigen und helfen uns“.	
Stufe 2				
Missachten der Pausenregeln	<ul style="list-style-type: none"> Gespräche Pausenverbot für best. Zeitraum 	L (Aufsicht) + KL	Motto: „Wir entschuldigen uns.“	
Verbale Attacken gegen Schüler	Streitschlichtung (gewaltfreie Kommunikation) ggf. §90 L	L ggf. SL E	Alles!	
Absichtlich etwas kaputt machen oder beschädigen	<ul style="list-style-type: none"> ersetzen/ reparieren Info an Eltern + Lehrer => entspr. Konsequenz ggf. §90 L	L, S SSoA	Grundsatz: “Wir sind höflich zueinander und respektieren uns.“	

Körperliche Gewalt gegen Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichtung • Entschuldigung <p>→ bei Maßüberschreitung (Qualität² und Häufigkeit): Kontakt SoSA Anwendung §90 L</p>	L, E SSoA	Motto: „Wir wehren uns mit Worten.“ „Wir entschuldigen uns“.	
Stufe 3				
Andauerndes dissoziales Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung §90L/a-g SL • Gespräche • Einzelfallhilfe durch SSoA • Kontakt Eltern <p>Entwicklung eines Maßnahmenplans unter Einbezug von S, E, L, SSoA und SL</p>	L, SL SSoA E	Grundsatz: „Wir respektieren uns. Wir helfen uns.“	
Mobbing von Mitschülern oder Lehrern (Bedrohung, Erpressung, Beleidigung)	<ul style="list-style-type: none"> • Info an SL • evtl. Anwendung §90L/a-g SL • Gespräche/ Training • Kontakt Eltern <p>Entwicklung eines Maßnahmenplans mit S, L, SSA</p>	L, SL SSoA E		
Wiederholte und destruktive Sachbeschädigung	<ul style="list-style-type: none"> • Info an SL • Einstieg Maßnahmen §90a-g SL • Eltern: Information Maßnahmen §90 • Einzelfallhilfe durch SSA <p>Entwicklung eines Maßnahmenplans unter Einbezug von S, E, L, SSoA und SL</p>	L, SL, SoSA		
Wiederholte körperliche Gewalt gegen Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Info an SL • Anwendung §90L/a-g SL • Gespräche/ Training • Einzelfallhilfe durch SoSA • Kontakt Eltern <p>Entwicklung eines Maßnahmenplans unter Einbezug von S, E, L, SSoA und SL</p>	L, SL SSoA E	Motto: „Wir wehren uns mit Worten.“	

Anmerkungen:

¹ Je nach „Tat“: z.B. Schülerarbeit zerstören => Ausschluss aus nächstem Projekt
Klo verstopfen => Hausmeisterdienst
Zerstörung => ersetzen/ reparieren

² Markante Verstöße, wie z.B. Nachtreten, an der Treppe schubsen, Wehrlosigkeit ausnützen

→ WICHTIG: Dokumentation ab Stufe 2 (KL) und Elterninformation zu Ablauf §90/Kopie in die Schülerakte

