

Leistungsbewertung Sachunterricht

Klasse 1 und 2		
Mündliche Leistung	Schriftliche Leistung	Praktische Arbeiten
<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkräfte machen die Kinder mit Instrumenten zur Selbsteinschätzung vertraut und stärken sie so in ihrer Selbstbeurteilungskompetenz. 	<ul style="list-style-type: none"> - In Form eines Lerntagebuches dokumentieren die Schüler über die Dauer der 2 Schuljahre, was schon erarbeitet wurde und was bereits bewältigt wurde 	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen

Eine Notengebung ist nicht vorgesehen. Herausragende Leistungen, Präsentationsergebnisse, Lern- und Entwicklungsdokumentationen oder kompetenzbasierte Bereiche sind mit einzubeziehen.

Leistungsbewertung Sachunterricht

Klasse 3 und 4		
Mündliche Leistung	Schriftliche Leistung	Praktische Arbeiten
33%	34%	33%
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit - Selbstständiges Arbeiten, Arbeiten in Gruppen,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Leistungskontrollen: Pro Schuljahr werden mindestens 4 schriftliche Arbeiten in angemessenem Umfang einbezogen. - Heftführung 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Arbeiten - Präsentationen

Aus pädagogischen Gründen kann in Einzelfällen die Klassenkonferenz entscheiden, auf eine Leistungsmessung durch Noten vorübergehend zu verzichten.