

Leistungsbewertung Deutsch



Klasse 1 (Die Leistung wird in einem Text formuliert) und Klasse 2																									
Mündliche Leistung	Schriftliche Leistung																								
50%	50%																								
<ul style="list-style-type: none"> - mündliche Beiträge - Ausdrucksfähigkeit/Wortschatz - Treffendes und zusammenhängendes Erzählen/Berichten - Gedichte vortragen/gestalten - Buchvorstellung - Lautes Vorlesen/Lesetechnik - Leseverständnis (mind.2) <p>Die Kompetenzbereiche der mündlichen Leistung werden jeweils 1fach gewichtet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schrift und Gestaltung (1fach) - Sprachtest mind.1 (2fach) - Nachschriften/Diktatformen mind.6 max. 60 Wörter inkl. Merkwörterkontrollen (3fach) <p>Diktatbewertung nach Praefke:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fehler</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1-2</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2-3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>6-7</td><td>3-4</td></tr> <tr><td>8-9</td><td>4</td></tr> <tr><td>10-12</td><td>4-5</td></tr> <tr><td>13-15</td><td>5</td></tr> <tr><td>16-19</td><td>5-6</td></tr> <tr><td>ab 20</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> <p>Bewertung der Merkwörterkontrollen nach Punkten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Benotung von selbst verfassten Texten ist nicht verbindlich vorgesehen. <p>Die Kompetenzbereiche der schriftlichen Leistung werden unterschiedlich stark gewichtet.</p>	Fehler	Note	0-1	1	2	1-2	3	2	4	2-3	5	3	6-7	3-4	8-9	4	10-12	4-5	13-15	5	16-19	5-6	ab 20	6
Fehler	Note																								
0-1	1																								
2	1-2																								
3	2																								
4	2-3																								
5	3																								
6-7	3-4																								
8-9	4																								
10-12	4-5																								
13-15	5																								
16-19	5-6																								
ab 20	6																								

Zurückhaltende Gewichtung der Rechtschreibleistung: Sollten Schülerleistungen im Bereich Rechtschreiben „dauerhaft“ (halbes Jahr) unter 4 liegen, besteht die Möglichkeit, dass die Rechtschreibleistung zurückhaltend gewichtet wird, bzw. dass der Schüler eine alternative Diktatform zur Bearbeitung bekommt. **Voraussetzung dafür ist der Beschluss der Klassenkonferenz!**

Leistungsbewertung Deutsch



Klasse 3 und 4																									
Mündliche Leistung	Schriftliche Leistung																								
1/3	2/3																								
<ul style="list-style-type: none"> - mündliche Beiträge - Ausdrucksfähigkeit/Wortschatz - Treffendes und zusammenhängendes Erzählen/Berichten - Gedichte vortragen/gestalten - Buchvorstellung - Lautes Vorlesen/Lesetechnik <p>Die Kompetenzbereiche der mündlichen Leistung werden zu gleichen Teilen gewichtet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Lesetests - 3 Nachschriften/ alternative Diktatformen – teilweise mit integriertem Sprachkundeteil (Steigerung der Wortanzahl im Schuljahr Klasse 3 bis max. 85 Wörter / Klasse 4 bis max. 110 Wörter) - 3 Aufsätze <p>Diktatbewertung nach Praefke:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fehler</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1-2</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2-3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>6-7</td><td>3-4</td></tr> <tr><td>8-9</td><td>4</td></tr> <tr><td>10-12</td><td>4-5</td></tr> <tr><td>13-15</td><td>5</td></tr> <tr><td>16-19</td><td>5-6</td></tr> <tr><td>ab 20</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> <p>Bewertung der Merkwörterkontrollen nach Punkten. Die Kompetenzbereiche der schriftlichen Leistung werden zu gleichen Teilen gewichtet.</p>	Fehler	Note	0-1	1	2	1-2	3	2	4	2-3	5	3	6-7	3-4	8-9	4	10-12	4-5	13-15	5	16-19	5-6	ab 20	6
Fehler	Note																								
0-1	1																								
2	1-2																								
3	2																								
4	2-3																								
5	3																								
6-7	3-4																								
8-9	4																								
10-12	4-5																								
13-15	5																								
16-19	5-6																								
ab 20	6																								

Zurückhaltende Gewichtung der Rechtschreibleistung: Sollten Schülerleistungen im Bereich Rechtschreiben „dauerhaft“ (halbes Jahr) unter 4 liegen, besteht die Möglichkeit, dass die Rechtschreibleistung zurückhaltend gewichtet wird, bzw. dass der Schüler eine alternative Diktatform zur Bearbeitung bekommt. **Voraussetzung dafür ist der Beschluss der Klassenkonferenz!** (Kl.3 – vor den Weihnachtsferien / Kl. 4 nach der ersten GLK).

Nähere Angaben dazu sind in den Lehrerzimmern der jeweiligen Standorte zu finden (LRS Ordner). Für die zurückhaltende Wertung gibt es einen eigenen Notenschlüssel, den die Fachkonferenz erarbeitet hat. (Verordnung für Schülerbeurteilung an Grundschulen vom 17.06.2007§2Absatz2)

Diagnosearbeiten VERA dürfen nicht benotet werden!